

# Pedagogia

Licenciatura

## Sobre o curso

O curso oferece uma formação para a atuação na docência, coordenação e orientação educacional, para a construção de competências técnicas, sociais e comportamentais, e oportunidade para encarar desafios de uma educação mais autônoma, tecnológica e inclusiva.

### Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 24
- Quantidade de horas: 3200
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça sua Coordenadora:



**Lourdes Lúcia Goi**

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.  
Mestrado em Educação pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

## Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR PROJETOS - PEDAGOGIA				
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
1	Fundamentos da Educação	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	120	Ser capaz de compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da análise da perspectiva da formação docente no Brasil.
		SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO		
		PESQUISA EM EDUCAÇÃO		
1	História da educação	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	100	Ser capaz de compreender as concepções pedagógicas em disputa nos movimentos da educação brasileira a
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		

				partir de estudos históricos e filosóficos.
1	Temas transversais	DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADE EDUCAÇÃO, CULTURA E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS PRÁTICA PEDAGÓGICA I	120	Ser capaz de analisar como vêm sendo contemplados os direitos humanos e as questões referente à classe, raça, gênero e diversidade sexual no país.
CH total do período			340	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
2	Aprendizagem e inclusão	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	100	Ser capaz de conhecer as diferentes formas de se observar e conceber teoricamente o desenvolvimento humano. Conhecer o desenvolvimento humano como processo histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Didática e avaliação	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DIDÁTICA PRÁTICA PEDAGÓGICA II	120	Ser capaz de analisar o papel das avaliações da aprendizagem, estabelecendo um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Funcionamento da educação e Libras	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCAÇÃO INCLUSIVA LIBRAS	80	Ser capaz de compreender a estrutura e o funcionamento da Educação Básica, no contexto das políticas educacionais brasileiras de inclusão.
CH total do período			300	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
3	Aprendizagem na educação infantil	DIRETRIZES E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL CORPO, MOVIMENTO E LUDICIDADE	120	Ser capaz de compreender e analisar a educação infantil como espaço de relações sociais, cuidado e aprendizagem, a partir do referencial das teorias da aprendizagem.

3	Políticas de currículo	CURRÍCULO: TEORIAS E PRÁTICAS	100	Ser capaz de compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.
		PRÁTICA PEDAGÓGICA III		
3	Psicomotricidade e desenvolvimento	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	80	Ser capaz de construir propostas metodológicas para a Educação Infantil, considerando as orientações curriculares para essa etapa de ensino.
		PSICOMOTRICIDADE		
3	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	Estágio Supervisionado em Educação Infantil	100	
CH total do período			400	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
4	Alfabetização e letramento	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	100	Ser capaz de sistematizar as capacidades necessárias envolvidas no processo de alfabetização, letramento e apreensão da Língua Portuguesa.
		LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO		
4	Ensino de língua portuguesa	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E METODOLOGIA	100	Ser capaz de estabelecer um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos das diversas fases do desenvolvimento humano.
		PRÁTICA PEDAGÓGICA IV		
4	Literatura, cultura e Educação	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	80	Ser capaz de compreender o processo de leitura infanto-juvenil frente à multiplicidade de linguagens presentes no cotidiano.
		ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO		
4	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental	Estágio Supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental	100	
CH total do período			380	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
5	Ensino de matemática	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E METODOLOGIA	100	Ser capaz de construir propostas metodológicas nas áreas de Matemática, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando as orientações curriculares
		ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO		

				para essas etapas de ensino.
5	Ensino de ciências	CIÊNCIAS DA NATUREZA: CONTEÚDO E METODOLOGIA	100	Ser capaz de construir propostas metodológicas nas áreas de Ciências Naturais, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando as orientações curriculares para essas etapas de ensino.
		PRÁTICA PEDAGÓGICA V		
5	Coordenação pedagógica e orientação educacional	GESTÃO DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES	100	Ser capaz de compreender os processos de gestão e organização do trabalho educativo e as múltiplas dimensões que estruturam a prática pedagógica.
		COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: DINÂMICA E AÇÕES		
5	Estágio supervisionado em gestão escolar	Estágio supervisionado em gestão escolar	100	
CH total do período			400	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Projeto
6	Ensino de história e Geografia	HISTÓRIA: CONTEÚDO E METODOLOGIA	140	Ser capaz de compreender a relevância do ensino de História e Geografia nas séries iniciais, considerando as diretrizes curriculares estabelecidas para este segmento.
		GEOGRAFIA: CONTEÚDO E METODOLOGIA		
		PRÁTICA PEDAGÓGICA VI		
6	Pedagogia empresarial	GESTÃO DE PESSOAS	100	Desenvolver modelo de avaliação de desempenho, feedback e desenvolvimento.
		PEDAGOGIA EMPRESARIAL		
6	Projetos educacionais interdisciplinares	CONSTRUÇÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS	120	Ser capaz de analisar e elaborar propostas e projetos educacionais em ambientes escolares e não escolares capazes de promover o desenvolvimento da aprendizagem, do conhecimento, do
		EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS		
		NÃO ESCOLARES		
		PRÁTICA PEDAGÓGICA VI		

				trabalho coletivo e interdisciplinar.
6	Estágio supervisionado em espaços não escolares	Estágio supervisionado em espaços não escolares	100	
CH total do período			460	
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Área de Conhecimento</b>	<b>CH</b>	<b>Competência/Projeto</b>
7	Educação de jovens e adultos	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	80	Ser capaz de construir projetos para a educação de jovens e adultos a partir da concepção do trabalho como princípio educativo.
		TRABALHO E EDUCAÇÃO		
7	Avaliação institucional	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	80	Ser capaz de compreender a analisar o papel das avaliações institucionais e seus impactos no cenário educacional nacional.
		PRÁTICA PEDAGÓGICA VII		
7	Políticas públicas educacionais	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	80	Ser capaz de analisar a construção e evolução das políticas educacionais brasileiras ao longo da história.
		PRÁTICA PEDAGÓGICA VII		
7	TCC I	TCC I	60	
CH total do período			300	
<b>Período</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Área de Conhecimento</b>	<b>CH</b>	<b>Competência/Projeto</b>
8	Tecnologia educacional	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FUNDAMENTOS E DIRETRIZES	100	Ser capaz de utilizar as tecnologias de informação e comunicação no contexto da gestão e prática pedagógica escolar, na modalidade presencial e a distância, na perspectiva de uma proposta de educação sustentável e inclusiva.
		EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA		
8	Metodologias ativas	DIDÁTICA: METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DOCENTE	100	Ser capaz de analisar os fundamentos teóricos e práticos das metodologias ativas de aprendizagem, com vistas à construção de projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da Educação Básica, bem como em
		PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII		

				espaços não formais de educação.
8	Gestão socioambiental	Gestão Ambiental	100	Ser capaz de elaborar e treinar equipe para desenvolvimento de projeto de Educação Ambiental em ambientes escolares e não escolares.
		Educação Ambiental		
8	TCC II	TCC II	120	
CH total do período			420	
Atividade Complementar			200	
CH total do curso			3200	