



Biologia

Licenciatura

Sobre o curso

O curso atende quatro áreas básicas de atuação como a zoologia, botânica, meio ambiente e saúde. A Licenciatura em Biologia tem como objetivo a promoção de experiências para formação na docência em Biologia, além do incentivo para o desenvolvimento de pesquisas em educação no ensino básico e superior. O perfil do professor de biologia, além de outras, contempla características como: determinação, leitura crítica das realidades sociais e ambientais e capacidade de questionamento.

Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 28
- Quantidade de horas: 3200 h
- Duração do curso: 8 semestres (4 anos)
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça seu Coordenador:



Lázaro da Silva Dutra Júnior

Especialista em Saúde Pública pela UNAERP/Ribeirão Preto/SP. Conselheiro – Titular do Conselho Regional de Biomedicina – CRBM-3ª Região. Fiscal Sanitário concursado da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA/TO). Atua na Docência superior há mais de 25 anos. Coordenador do Curso de Biomedicina do UNITOP e Professor na Área de Saúde.

Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR PROJETOS – BIOLOGIA LICENCIATURA					
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
1	Sociologia e antropologia da educação	Antropologia e educação; sociologia da educação	120	10	Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.
1	Bases Celulares e Biomoleculares	Biologia Celular, Citologia e Técnicas Laboratoriais, Biologia Biomolecular, Metodologia Científica	100	10	Identificar anomalias a partir da análise do funcionamento celular ou biomolecular.

1	Didática e avaliação	Didática, Avaliação da Aprendizagem, Prática Pedagógica II	120	20	Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.
CH Total Do Período			340		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
2	Desenvolvimento e aprendizagem	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	100	10	Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Políticas e organização da educação	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	100	10	Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na Educação Básica
2	Biologia de Invertebrados	Biologia dos Invertebrados	120	20	Analisar modelos de agrupamentos taxonômicos de invertebrados terrestres e marinhos
CH Total Do Período			320		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
3	Princípios Básicos em Biologia	Biofísica, Citologia e Técnicas Laboratoriais	100	10	Identificar os conceitos básicos dos sistemas biológicos
3	Biodiversidade Vegetal (Criptógamas)	Biologia das Criptógamas e Ecologia de Fungos e Líquens Fisiologia Vegetal	100	20	Analisar modelos de agrupamentos taxonômicos aplicados à diversidade de Criptógamas.
3	Bases Morfofuncionais I	Bases Morfofuncionais, Ciências Morfofisiológicas, Anatomia e histologia	100	10	Correlacionar a morfologia (anatomia e histologia) e compreensão do funcionamento do corpo humano
CH Total Do Período			320		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
4	Currículo	Currículo: teorias e práticas, prática pedagógica III	100	20	Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.

4	Neurobiologia e Desenvolvimento da Aprendizagem	Neurobiologia, Teorias da Aprendizagem	100	10	Identificar as bases neurobiológicas do desenvolvimento da aprendizagem
4	Biodiversidade Vegetal (Fanerógamas)	Organografia Vegetal, Anatomia Vegetal, Sistemática de Angiospermas	120	10	Analisar modelos de agrupamentos aplicados aos estudos taxonômicos e filogenéticos das plantas com flores.
CH Total Do Período			320		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
5	Resposta imunológica em humanos	Parasitologia Humana, Microbiologia Básica, Imunologia	100	10	Analisar mecanismos da resposta imunológica contra agentes infecciosos e não infecciosos
5	Estruturas e Funções do Corpo Humano	Anatomofisiologia Cardiovascular e Linfática, Anatomofisiologia Respiratória, Anatomofisiologia humana, Anatomofisiologia Nervosa	100	20	Identificar as funções do corpo humano e correlacionar com possíveis anomalias
5	Biologia dos vertebrados	Vertebrados Terrestres, Vertebrados Marinhos, Anatomia Animal Comparada	100	10	Analisar modelos de agrupamentos taxonômicos de vertebrados terrestres e marinhos
5	Estágio Supervisionado I	Atuação Profissional	200	0	Atuar na licenciatura de biologia
CH Total Do Período			500		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
6	Funcionamento dos Sistemas Orgânicos	Anatomofisiologia digestória, Anatomofisiologia reprodutora, Anatomofisiologia	100	20	Analisar o funcionamento de um sistema orgânico e suas anomalias

		renal, Anatomofisiologia Endócrina			
6	Estruturas Biológicas	Sistemas Biologias, e Estruturas Biológicas	100	10	Analisar e interpretar os conceitos básicos dos sistemas biológicos
6	Educação, direitos humanos e diversidade	Direitos humanos, cidadania e diversidade, educação, cultura e relações étnico-raciais, pesquisa em educação	120	20	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.
6	Estágio Supervisionado II	Atuação Profissional	200	0	Atuar na licenciatura de biologia
CH Total Do Período			420		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
7	Geociências e Climatologia	Mudanças Climáticas, Teoria e Implantação e Projetos Sustentáveis, Educação Ambiental	100	10	Elaborar estratégia educativa para abordagem do tema mudanças paleoambientais e climáticas.
7	Ensino de Matemática	Matemática: conteúdo e metodologia, estatística aplicada à educação	100	10	Construir propostas metodológicas nas áreas de Matemática, para os anos iniciais do Ensino Fundamental
7	Ensino de Química	Química Geral, Ensino de Química para Ensino médio	100	10	Construir propostas metodológicas nas áreas de Química, para os anos iniciais do Ensino Fundamental
7	TCC I	TCC I	60	0	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
CH Total Do Período			360		
Per	Projeto	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Projeto
8	Metodologias ativas	Educação a distância: fundamentos e	100	10	Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da educação básica

		diretrizes, educação e tecnologia			
8	Inclusão e educação em libras	Libras, inclusão na educação	100	10	Desenvolver projeto para alfabetização em libras
8	Educação e tecnologia	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.
8	TCC II	TCC II	40	0	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
CH total do período			340		
CH de Atividades Complementares			200		
CH Extensão			320		
CH Prática			400		
CH Estágio			400		
CH total do curso			3.200		