

# Geografia

Licenciatura

## Sobre o curso

O curso tem como objetivo contribuir com a formação de profissionais que possam interferir na (trans)formação da sociedade, em busca de um ambiente equilibrado e um maior envolvimento nas questões sociais, econômicas, políticas e ambientais.

### Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 24
- Quantidade de horas: 3200
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça seu Coordenador:



### Marcos Rafael Monteiro

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

Graduação em Licenciatura Plena Em Letras Portugues e Ingles pela Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

Mestrado em Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

## Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR PROJETOS – GEOGRAFIA				
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
1	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	120	Analisar a identidade, a formação e a condição docente no Brasil para a compreensão da problemática educacional atual.
1	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA	100	Investigar elementos contemporâneos que retratem os campos pedagógicos em disputa na História da educação brasileira.

1	TEMAS TRANSVERSAIS	TEMAS TRANSVERSAIS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	120	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.
CH total do período			340	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
2	Aprendizagem e inclusão	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	100	Ser capaz de conhecer as diferentes formas de se observar e conceber teoricamente o desenvolvimento humano. Conhecer o desenvolvimento humano como processo histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	DIDÁTICA E AVALIAÇÃO	DIDÁTICA E AVALIAÇÃO	120	Ser capaz de analisar o papel das avaliações da aprendizagem, estabelecendo um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Funcionamento da educação e Libras	ESTRUTURA E O FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	80	Ser capaz de compreender a estrutura e o funcionamento da Educação Básica, no contexto das políticas educacionais brasileiras de inclusão.
CH total do período			300	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
3	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA GEOGRAFIA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA GEOGRAFIA	100	Criar trabalho com dados matemáticos, aplicado ao ensino de Geografia.
3	ESTATÍSTICA BÁSICA E INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS	ESTATÍSTICA BÁSICA E INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS	120	Elaborar a árvore de decisão dos indicadores geografia de uma região.
3	POLÍTICAS DE CURRÍCULO	POLÍTICAS DE CURRÍCULO	100	Ser capaz de compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação.

CH total do período			320	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
4	CARATERIZAÇÃO FISIOGRAFICA REGIONAL	CARATERIZAÇÃO FISIOGRAFICA REGIONAL	120	Elaborar caracterização fisiográfica regional, com base na elaboração de mapa em ambiente de geoprocessamento.
4	HIDROMETEOROLOGIA	HIDROMETEOROLOGIA	100	Elaborar estudo identificando os principais problemas recorrentes em bacias hidrográficas.
4	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	80	Ser capaz de compreender e analisar o papel das avaliações institucionais e seus impactos no cenário educacional nacional.
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	140	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Segundo Segmento do Ensino Fundamental.
CH total do período			440	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
5	CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA REGIONAL	CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA REGIONAL	100	Elaborar caracterização socioeconômica, identificando vocações regionais em uma unidade de gestão.
5	GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS	GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS	120	Elaborar proposta de plans de recursos hídricos para execução de programas de desenvolvimento de bacias hidrográficas.
5	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO	80	Analisar criticamente os problemas do sistema educacional brasileiro à luz da atual legislação educacional em vigor e do contexto político-econômico.
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	140	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio.

CH total do período			440	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
6	ESTUDO DO SOLO	ESTUDO DO SOLO	100	Elaborar um estudo de solo de determinada região a partir de ferramentas de geoprocessamento.
6	ÁREAS DEGRADADAS	ÁREAS DEGRADADAS	80	Identificar locais com alto nível de degradação em determinada região a partir da produção de um mapa de áreas degradadas.
6	ENSINO DE GEOGRAFIA	ENSINO DE GEOGRAFIA	100	Desenvolver proposta temática de ensino de geografia para ensino fundamental II ou ensino médio a partir dos temas e conceitos aprendidos.
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	120	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio e Fundamental.
CH total do período			400	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
7	ECOTURISMO	ECOTURISMO	80	Desenvolver um mapa com os principais pontos de turismo ecológico no Brasil e sua relevância econômica na economia local.
7	GEOGRAFIA CULTURAL	GEOGRAFIA DA CULTURA	80	Criar mapas do desenvolvimento histórico cultural no Brasil, a partir de fatos históricos marcantes.
7	PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES	PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES	120	Ser capaz de analisar e elaborar propostas e projetos educacionais em ambientes escolares e não escolares capazes de promover o desenvolvimento da aprendizagem, do conhecimento, do trabalho coletivo e interdisciplinar.
7	TCC I	TCC I	60	Ser capaz de aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na

				elaboração de um projeto de pesquisa.
CH total do período			340	
Período	Disciplina	Área de Conhecimento	CH	Competência/Disciplina
8	PROJETOS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	PROJETOS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	100	Elaborar projetos educacionais interdisciplinares para EAD com utilização de tecnologias digitais e metodologias ativas.
8	METODOLOGIAS ATIVAS	METODOLOGIAS ATIVAS	100	Elaborar projeto educacional interdisciplinar com base no conhecimento sobre metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
8	GESTÃO SOCIOAMBIENTAL	GESTÃO SOCIOAMBIENTAL	100	Desenvolver projeto de gestão socioambiental a partir de conhecimentos de sustentabilidade e responsabilidade social.
8	TCC II	TCC II	120	Ser capaz de aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
CH total do período			420	
CH de Atividades Complementares			200	
CH total do curso			3200	