



Geografia

Licenciatura

Sobre o curso

O curso tem como objetivo contribuir com a formação de profissionais que possam interferir na (trans)formação da sociedade, em busca de um ambiente equilibrado e um maior envolvimento nas questões sociais, econômicas, políticas e ambientais.

Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 29
- Quantidade de horas: 3200 h
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça sua Coordenadora:



Marcos Rafael Monteiro

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

Graduação em Licenciatura Plena Em Letras Portugues e Ingles pela Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

Mestrado em Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR PROJETOS – GEOGRAFIA					
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
1	Sociologia e antropologia da educação	Antropologia e educação; sociologia da educação	120	10	Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.
1	História e filosofia da educação	Prática pedagógica e história da educação	100	10	Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira.
1	Educação, direitos humanos e diversidade	Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade, Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais, Pesquisa em Educação	120	20	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.
CH total do período			340		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina

2	Desenvolvimento e aprendizagem	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	100	10	Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Didática e avaliação	Didática, Avaliação da Aprendizagem, Prática Pedagógica II	120	20	Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Políticas e organização da educação	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	100	10	Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na educação básica
CH total do período			320		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
3	Ensino de Matemática	Matemática: conteúdo e metodologia, estatística aplicada à educação	100	10	Construir propostas metodológicas nas áreas de Matemática, para os anos iniciais do Ensino Fundamental
3	Estatística básica e indicadores socioambientais	Estatística básica e indicadores socioambientais	100	10	Elaborar a árvore de decisão dos indicadores geografia de uma região.
3	Currículo	Currículo: teorias e práticas, prática pedagógica III	100	20	Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.
CH total do período			300		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
4	Caraterização fisiográfica regional	Caraterização fisiográfica regional	100	10	Elaborar caracterização fisiográfica regional, com base na elaboração de mapa em ambiente de geoprocessamento.
4	Hidrometeorologia	Hidrometeorologia	100	20	Elaborar estudo identificando os principais problemas recorrentes em bacias hidrográficas.
4	Ensino de Geografia	Fundamentos matemáticos da geografia	100	10	Desenvolver proposta temática de ensino de geografia para ensino fundamental II ou ensino médio a partir dos temas e conceitos aprendidos.
4	Estágio supervisionado I	Estágio supervisionado I	140	0	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano

					escolar do Segundo Segmento do Ensino Fundamental.
CH total do período			440		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
5	Caracterização socioeconômica regional	Caracterização socioeconômica regional	100	10	Elaborar caracterização socioeconômica, identificando vocações regionais em uma unidade de gestão.
5	Gestão de recursos hídricos	Gestão de recursos hídricos	100	20	Elaborar proposta de plans de recursos hídricos para execução de programas de desenvolvimento de bacias hidrográficas.
5	Ensino de língua portuguesa	Língua portuguesa: conteúdo e metodologia, prática pedagógica iv	120	10	Estabelecer um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos das fases do desenvolvimento humano.
5	Estágio supervisionado II	Estágio supervisionado II	140	0	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio.
CH total do período			440		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
6	Estudo do solo	Estudo do solo	100	10	Elaborar um estudo de solo de determinada região a partir de ferramentas de geoprocessamento.
6	Áreas degradadas	Áreas degradadas	100	10	Identificar locais com alto nível de degradação em determinada região a partir da produção de um mapa de áreas degradadas.
6	Ensino de Ciência e Meio Ambiente	Ciências da natureza: conteúdo e metodologia, prática pedagógica V	120	20	Construir propostas metodológicas de Ciências Naturais, para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
6	Estágio supervisionado III	Estágio supervisionado III	120	0	Ser capaz de articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino Médio e Fundamental.
CH total do período			440		

Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
7	Ecoturismo	Ecoturismo	100	10	Desenvolver um mapa com os principais pontos de turismo ecológico no Brasil e sua relevância econômica na economia local.
7	Geografia cultural	Geografia da cultura, Lazer, Educação, Meio Ambiente	100	10	Criar mapas do desenvolvimento histórico-cultural no Brasil, a partir de fatos históricos marcantes.
7	Projetos educacionais interdisciplinares	Projetos educacionais interdisciplinares	100	10	Ser capaz de analisar e elaborar propostas e projetos educacionais em ambientes escolares e não escolares capazes de promover o desenvolvimento da aprendizagem, do conhecimento, do trabalho coletivo e interdisciplinar.
7	TCC I	TCC I	40	10	Ser capaz de aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
CH total do período			340		
Per	Disciplina	Área de Conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/Disciplina
8	Metodologias ativas	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da educação básica
8	Inclusão e educação em libras	Libras, inclusão na educação	100	10	Desenvolver projeto para alfabetização em libras
8	Educação e tecnologia	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.
8	TCC II	TCC II	60	10	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
CH total do período			260		
CH de Atividades Complementares			200		
CH Extensão			320		

CH Prática	400
CH Estágio	400
CH total do curso	3200