



História

Licenciatura

Sobre o curso

O curso de Licenciatura em História vai desenvolver sua visão acadêmica e habilitar a sua atuação em salas de aula como professor, Empresas de turismo, ONGs, bibliotecas e museus são alguns dos espaços que podem ser ocupados pelo historiador.

Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 29
- Quantidade de horas: 3200 h
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça sua Coordenadora:



Marcos Rafael Monteiro

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

Graduação em Licenciatura Plena Em Letras Portugues e Ingles pela Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

Mestrado em Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Matriz Curricular

Matriz curricular projetos - história					
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
1	Sociologia e antropologia da educação	Antropologia e Educação; Sociologia da Educação	120	10	Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.
1	História e Filosofia da Educação	Prática Pedagógica e, História da Educação, Filosofia da Educação	100	10	Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira

1	Educação, Direitos Humanos e Diversidade	Direitos humanos, cidadania e diversidade Educação, cultura e relações étnico raciais Prática pedagógica I	120	20	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.
Ch total do período			340		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
2	Desenvolvimento e Aprendizagem	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	100	10	Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Didática e avaliação	Avaliação da aprendizagem, Didática, Prática pedagógica II	120	20	Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Políticas e Organização da Educação	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	100	10	Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na Educação Básica
Ch total do período			300		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto

3	Estudos Históricos	Introdução aos Estudos Históricos, História Antiga	100	10	Analisar o conhecimento histórico e o ofício do historiador da História Antiga na educação básica.
3	História da África e Antiguidade	História da África e Antiguidade	100	10	Analisar a História da África, da pré-História ao século V d.C. para o Ensino Fundamental.
3	Currículo	História: Conteúdo e Metodologia, Prática Pedagógica VI	100	20	Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na BNCC para educação infantil.
Ch total do período			300		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
4	História medieval	História medieval, ensino de história III	100	10	Analisar o pensamento do homem medieval e renascentista, relacionando ao ensino da Educação Básica
4	História Moderna I	História Moderna I	100	20	Refletir sobre os Estados Absolutistas, o pensamento iluminista e a Revolução Industrial.

4	História Moderna II	História Moderna II, Prática Pedagógica IV	100	10	Compreender as mudanças religiosas e o impacto das Navegações para o homem dos séculos XV e XVI
4	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado I	140	0	Desenvolver as habilidades e competências na prática profissional
Ch total do período			440		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
5	História do Brasil I e Formação Social	História do Brasil I, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	100	20	Analisar a Expansão Ultramarina portuguesa e o Antigo Regime na colonização do Brasil.
5	Teoria da História e Historiografia	Teoria da História e Historiografia, Avaliação Institucional,	100	10	Analisar a política da Inglaterra dos séculos XVI e XVII, o processo de conquista e colonização do Brasil.
5	História da América I	História Da América I, Prática Pedagógica V	100	10	Analisar colonização da América Hispânica (maias, astecas e incas) e da América Portuguesa
5	Estágio supervisionado II	Estágio supervisionado II	140	0	Desenvolver as habilidades e competências na prática profissional
Ch total do período			440		

Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
6	História do Brasil e da África	História do Brasil e da África	100	10	Caracterizar as mudanças políticas, sociais e econômicas promovidas pelas revoluções industrial e francesa e suas contribuições na formação da modernidade
6	História da América II	História Da América II, Prática Pedagógica VI	120	10	Identificar as transformações engendradas no cotidiano das diferentes sociedades a partir da difusão da industrialização.
6	História contemporânea I	História Contemporânea I, Prática Pedagógica VI	100	20	Ser capaz de analisar as contradições da modernidade com a manutenção e a inserção da escravidão americana (eua, cuba e brasil) no processo de consolidação do capitalismo como sistema econômico global.
6	Estágio supervisionado III	Estágio supervisionado III	120	0	Atuar na área profissional
Ch total do período			440		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto

7	História Contemporânea II	História Contemporânea II	100	10	Compreender os impactos das grandes guerras no mundo ocidental relacionados a contextos geopolíticos diversos e as disputas entre projetos socialistas e capitalistas e a ascensão de regimes totalitários.
7	História Do Brasil III	História do Brasil III, Prática Pedagógica VII	120	10	Analisar processos de redemocratização no brasil e em outros países latino-americanos e os questionamentos/rupturas em relação ao paradigma da modernidade que emergiram nas últimas décadas do século xx.
7	História da América III	História Da América III, Prática Pedagógica VII	100	10	Compreender os conceitos de democracia e ditadura e a historicidade de experiências diversas no brasil, na américa e no mundo.
7	TCC I (LICENCIATURAS)	TCC I	40	10	Atuar na area profissional
Ch total do período			360		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto

8	Educação tecnologia	Educação distância: fundamentos diretrizes, Educação tecnologia	100	10	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.
8	Metodologias ativas	Didática: metodologias ativas na prática docente, Prática pedagógica VIII	100	10	Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da Educação Básica
8	Inclusão educação Libras	Libras, Inclusão na Educação	100	10	Desenvolver projeto para alfabetização em libras
8	TCC II	TCC II	60	10	Escrever um artigo científico
Ch total do período			360		
Atividade complementar			200		
CH Extensão			320		
CH Prática			400		
CH Estágio Supervisionado			400		
CH total do curso			3.200		