

Letras - Português/Literatura

Licenciatura

Sobre o curso

Nosso objetivo será formar profissionais capazes de planejar, implementar, supervisionar e avaliar programas de políticas públicas voltados o curso fornece uma formação completa para atuação na docência, coordenação e orientação educacional. O profissional constrói competências técnicas, sociais e comportamentais e desenvolve um posicionamento crítico e reflexivo.

Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 29
- Quantidade de horas: 3200 h
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça seu **Coordenador**:



Marcos Rafael Monteiro

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

Graduação em Licenciatura Plena Em Letras Portugues e Ingles pela Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

Mestrado em Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Matriz Curricular

Matriz curricular projetos					
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
1	Sociologia e antropologia da educação	Antropologia, sociologia da da educação	120	10	Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no brasil.
1	História e filosofia da educação	Prática pedagógica i história da educação, filosofia da educação	100	10	Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira.
1	Educação, direitos humanos e diversidade	Direitos humanos, cidadania e diversidade, educação, cultura e relações étnico-raciais, pesquisa em educação	120	20	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.
Ch total do período			340		

Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
2	Desenvolvimento e aprendizagem	Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	100	10	Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Didática e avaliação	Didática, avaliação da aprendizagem, prática pedagógica ii	120	20	Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Políticas e organização da educação	Estrutura e funcionamento da educação básica, políticas da educação	100	10	Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na educação básica
Ch total do período			320		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
3	Linguística aplicada à língua portuguesa I	Linguística I, Língua Portuguesa I	100	10	Compreender os processos de aquisição e funcionamento da linguagem, em diferentes níveis de análise, para a construção de estratégias de aprendizagem.
3	Currículo	Currículo: teorias e práticas, Prática pedagógica III	100	20	Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na bncc para educação infantil.
3	Aprendizagem e aquisição de línguas estrangeiras	Panorama histórico do ensino do inglês como língua estrangeira e segunda língua, princípios teóricos da aprendizagem e aquisição de línguas estrangeiras	100	10	Compreender os princípios teóricos da aprendizagem e aquisição de línguas estrangeiras em contextos históricos.
Ch total do período			300		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
4	Literatura em Língua Portuguesa I	Literatura em Língua Portuguesa	100	10	Compreender as formas do saber teórico “de” e “sobre” da literatura em língua portuguesa

4	Fonética e morfologia	Fonética, morfologia da língua portuguesa	100	10	Avaliar criticamente diferentes tipos de abordagem dos aspectos morfológicos, fonéticos e fonológicos nas atividades desenvolvidas na sala de aula de língua portuguesa
4	Linguística Aplicada à Língua Portuguesa II	Linguística II, Língua Portuguesa II	100	20	Compreender as noções básicas de morfologia, fonética e fonologia e do seu respectivo papel no processo de aprendizagem e no uso da língua portuguesa
4	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado I (Português)	140	0	Articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar do Ensino de Portugues
Ch total do período			440		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
5	Teoria Literária II	Teoria Literária II	100	10	Compreender as formas do saber teórico “de” e “sobre” a teora literária
5	Linguística aplicada à língua portuguesa III	Linguística III, Língua Portuguesa III	100	20	Compreender o prcesso de ensino e aprendizagem da língua portuguesa
5	Literatura em Língua Portuguesa I	Literatura Ocidental	100	10	Ensinar literatura e de obras literárias inseridas no contexto sociocultural do mundo ocidental
5	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado II	140	0	Articular e integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar
Ch total do período			440		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
6	Linguística Aplicada á Língua Portuguesa IV	Linguística Aplicada á Língua Portuguesa IV	100	10	Aplicar o processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa

6	TEORIA LITERÁRIA III	Teoria Literária III, Literatura Ocidental III	120	10	Analisar os aspectos epistemológicos e metodológicos da Teoria da Literatura no passado e no presente.
6	FILOLOGIA ROMÂNICA I	Filologia românica I, Prática pedagógica VI	100	20	Compreender as principais correntes da filologia e de áreas afins, bem como da história externa do latim e das línguas neolatinas.
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Estágio Supervisionado III	120	0	Integrar a teoria trabalhada no curso à prática vivenciada na realidade do cotidiano escolar.
Ch total do período			440		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto
7	Linguística aplicada V	Linguística V, Língua Portuguesa V	100	10	Analisar o discurso pedagógico no que tange à construção de identidade e ao desenvolvimento dos multiletramentos.
7	Teoria literária IV	Teoria Literária IV, Literatura Ocidental IV,	120	10	Analisar textos literários aplicados ao ensino de leitura e produção de textos na Educação Básica
7	Filologia românica II	Filologia românica II, Prática pedagógica V	100	10	Compreender a história interna do latim e das línguas neolatinas, com ênfase na língua portuguesa
7	TCC I (Licenciaturas)	TCC I (Licenciaturas)	60	10	Ser capaz de aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
Ch total do período			380		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	CH Total	CH Ext	Competência/projeto

8	Metodologias ativas	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da educação básica
8	Inclusão e educação em libras	Libras, inclusão na educação	100	10	Desenvolver projeto para alfabetização em libras
8	Educação e tecnologia	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.
8	TCC II	TCC II	40	10	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
Ch total do período			340		
Ch de atividades complementares			200		
Ch extensão			320		
Ch pratica			400		
Ch estágio			400		
Ch total do curso			3200		