



Pedagogia

Licenciatura

Sobre o curso

O curso oferece uma formação para a atuação na docência, coordenação e orientação educacional, para a construção de competências técnicas, sociais e comportamentais, e oportunidade para encarar desafios de uma educação mais autônoma, tecnológica e inclusiva.

Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 30
- Quantidade de horas: 3200 h
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso aos laboratórios específicos

Conheça seu **Coordenador**:



Marcos Rafael Monteiro

Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

Graduação em Licenciatura Plena Em Letras Portugues e Ingles pela Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

Mestrado em Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Matriz Curricular

Matriz curricular projetos – Pedagogia					
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
1	Sociologia e antropologia da educação	Antropologia, sociologia da educação	120	10	Compreender criticamente a problemática educacional brasileira a partir da formação docente no Brasil.
1	História e filosofia da educação	Prática pedagógica e história da educação, filosofia da educação	100	10	Compreender as concepções pedagógicas, históricas e filosóficas na educação brasileira.
1	Educação, direitos humanos e diversidade	Direitos humanos, cidadania e diversidade, educação, cultura e relações étnico-raciais, pesquisa em educação	120	20	Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

Ch total do período			340		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
2	Desenvolvimento e aprendizagem	Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	100	10	Conhecer o desenvolvimento humano histórico-social resultante da interação entre indivíduo e o meio.
2	Didática e avaliação	Didática, avaliação da aprendizagem, prática pedagógica ii	120	20	Analisar o papel das avaliações da aprendizagem nas diversas fases do desenvolvimento humano.
2	Políticas de organização da educação	Estrutura e funcionamento da educação básica, políticas da educação	100	10	Compreender o funcionamento das políticas educacionais brasileiras de inclusão na educação básica
Ch total do período			320		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
3	Educação infantil	Diretrizes e metodologias da educação infantil, corpo, movimento e ludicidade	100	10	Analisar a educação infantil como espaço de relações sociais, cuidado e aprendizagem.
3	Currículo	Currículo: teorias e práticas, Prática pedagógica iii	100	20	Compreender a elaboração das políticas de currículo presentes na bncc para educação infantil.
3	Psicomotricidade	Psicologia da aprendizagem, psicomotricidade	100	10	Construir propostas para a educação infantil, considerando as orientações curriculares.
3	Estágio supervisionado em educação infantil	Estágio supervisionado em educação infantil	100	0	Desenvolver as habilidade e competências na prática profissional da educação infantil
Ch total do período			400		

Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
4	Alfabetização e letramento	Alfabetização e letramento, leitura e produção de texto	100	10	Sistematizar as necessidades envolvidas na alfabetização e letramento da língua portuguesa.
4	Ensino de língua portuguesa	Língua portuguesa: conteúdo e metodologia, prática pedagógica iv	120	10	Estabelecer um diálogo entre os processos didáticos pedagógicos das fases do desenvolvimento humano.
4	Literatura, cultura e educação	Literatura infanto-juvenil, arte, cultura e educação	100	20	Compreender o processo de leitura infanto-juvenil frente á multiplicidade de linguagens presentes no cotidiano.
4	Estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental	Estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental	100	0	Desenvolver das habilidade e competências na prática profissional no ensino médio
Ch total do período			420		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
5	Ensino de matemática	Matemática: conteúdo e metodologia, estatística aplicada à educação	100	10	Construir propostas metodológicas nas áreas de matemática, para os anos iniciais do ensino fundamental
5	Ensino de ciências e meio ambiente	Ciências da natureza: conteúdo e metodologia, prática pedagógica v	120	20	Construir propostas metodológicas de ciências naturais, para os anos iniciais do ensino fundamental.
5	Gestão educacional e escolar	Gestão de instituições escolares, coordenação pedagógica e orientação	100	10	Compreender os processos de gestão e organização do trabalho educativo que estruturam a prática pedagógica.

		educacional: dinâmica e ações			
5	Estágio supervisionado em gestão escolar	Estágio supervisionado em gestão escolar	100	0	Desenvolver as habilidades e competências na prática da gestão escolar
Ch total do período			420		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
6	Ensino de história	história: conteúdo e metodologia, prática pedagógica vi	100	10	Compreender o ensino de história nas séries iniciais, seguindo as diretrizes curriculares
6	Estágio supervisionado em espaços não escolares	Estágio supervisionado em espaços não escolares	100	0	Desenvolver as habilidade e competências na prática profissional em espaços não escolares
6	Ensino de geografia	geografia: conteúdo e metodologia, prática pedagógica vi	100	10	Compreender o ensino de geografia nas séries iniciais, seguindo as diretrizes curriculares
6	Educação em espaços não escolares	Construção de projetos educativos, educação em espaços, não escolares prática pedagógica vi	100	20	Elaborar projetos educacionais interdisciplinares em ambientes escolares e não escolares capazes
Ch total do período			400		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
7	Pesquisa e educação	pesquisa em educação	100	10	Analisar a construção e evolução das políticas educacionais brasileiras ao longo da história.

7	Avaliação institucional	Avaliação institucional, prática pedagógica VII	100	10	Analisar o papel das avaliações institucionais e seus impactos no cenário educacional nacional.
7	TCC I	TCC I	40	10	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
7	Educação de jovens e adultos	Educação de jovens e adultos, trabalho e educação	100	10	Construir projetos para eja a partir da concepção do trabalho como princípio educativo.
Ch total do período			340		
Per	Disciplina	Área de conhecimento	Ch Total	Ch Ext	Competência/projeto
8	Metodologias ativas	Educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Construir projetos educacionais interdisciplinares nos diferentes níveis de escolarização da educação básica
8	Inclusão e educação em libras	Libras, inclusão na educação	100	10	Desenvolver projeto para alfabetização em libras
8	Educação e tecnologia	educação a distância: fundamentos e diretrizes, educação e tecnologia	100	10	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar sustentável e inclusiva.
8	TCC II	TCC II	60	10	Aplicar as teorias e técnicas aprendidas ao longo do curso na elaboração de um projeto de pesquisa.
Ch total do período			320		
Ch de atividades complementares			200		
Ch extensão			320		
Ch pratica			400		
Ch estágio			400		
Ch total do curso			3200		

